

# 淇河区教育体育局 2022 年中小学艺术教育 发展年度报告

学校是文化传承和创新的基地，艺术是文化的重要内容和载体。加强学校艺术教育工作，对营造浓郁的校园文化氛围、提高学生综合素质具有重要意义。重视学校艺术教育，学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。我局继续按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我区 2022 年艺术教育发展情况报告如下：

## 一、基本情况

据统计，我区共有各级各类中小学 55 所，其中，我区艺术教育音乐、美术专兼职教师队伍近 200 名，基本满足美育课程开课的需要。在此基础上，我们以落实上级部门有关学校美育教育、艺术教育文件精神为推手，提出了我区美育教育发展思路和管理目标，保证美育教育经费的投入，加强艺术师资队伍建设，狠抓课堂教学质量，积极组织开展校外艺术活动，丰富学生艺术团队建设，强化和完善了学校素质教育保障机制，促进了学校艺术教育规范化和科学发展。

## **二、艺术课程建设**

我区能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。我区艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

## **三、艺术教育管理**

我区教体局领导十分重视艺术教育工作，建立艺术教育工作制度；进一步改进学校的艺术教学，提高学生的审美和人文素养。市教育局加强对艺术教育的统筹规划和领导，制定并实施学校艺术教育中长期发展规划，加强艺术教育教学管理，提高艺术教育质量。通过加强教学管理和灵动课堂管理，确保了艺术教育活动的有序开展。对于艺术类课程，严格按照课程管理制度进行监管，严格执行教材征订、教学大纲制订、教学计划制订、教学进度表制订等关键环节的管理制度，保证艺术教育课程有计划、有秩序地开展。此外，市教育局根据艺术教育教学和开展课外艺术活动的需要安排艺术教育经费，保证艺术教育教学和课外艺术活动正常开展。

## **四、优化艺术教育资源配置，保证艺术教育经费投入**

区教体局对学校艺术教育投入大量资金，为各中小学装备了音乐教室、美术室等专用功能教室，按标准配齐各学校艺术器材。

2022 年度各学校艺术教育经费保障到位。

## **五、深入推进艺术课程建设**

一是开足开齐课程。在确保课程按规定开足开齐的基础上，根据学校特色、教师特长和学生兴趣爱好，积极开展国家课程的校本化研究；二是开展课外艺术活动。开展课外艺术活动重在普及、因地制宜、讲究实效。我区课外艺术活动坚持面向全体学生，坚持课内与课外、校内与校外、普及与提高相结合的原则；三是各学校充分利用课外活动，开展内容丰富、形式多样的艺术活动。如：剪纸、绘画、树叶贴画、合唱队等，通过一系列活动，学生得到全面发展，老师能力进一步提升。各学校十分重视艺术教育、以美育人，通过文化墙、师生作品展览、播放经典音乐作品等，营造浓郁的艺术氛围。

## **六、下一步努力方向**

艺术教育不是一朝一夕的事，现阶段我区艺术教育虽然取得了推进，但也存在一些需要进一步完善的问题：

（一）在当前教育背景下，对学生的考核主要偏重文化课程，因此仍存在重视文化课程，轻视艺术教育现象。有的学生及家长因为各种原因，对艺术教育也相对不够重视。

（二）个别学校音乐、美术教室仍需完善，需要再补充最新的艺术类设备，进一步改善艺术教育的条件。

（三）特色引领作用还需进一步彰显。由于受到疫情影响，本年度未能开展大型的艺术交流活动或赛事，有些学校示范引领作用不明显，部分学校对艺术教育重视程度还不够。

（四）艺术来源多元化，引进来与走出去相结合。对学校、家庭、社区的艺术教育资源进行整合利用，充分利用社区的艺术资源，或“请进来”与艺术家、艺术团体建立联系，请他们到学校指导学生的艺术学习与创造。

（五）按照《中小学生艺术素质测评办法》做好测评工作，进一步借鉴其他地方优秀方案，指导学校完善艺术测评方案，做好小学与初中艺术测评对接。

（六）农村学校规模小，艺术教师少，年轻的艺术教师缺少学习和锻炼的机会，为艺术教师增加校级交流的机会，同建立传帮带、老带新、师徒结对等模式，加速新教师的专业成长。